

(Ne pas recopier les exercices! Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition!)

TEXT: Mein Wochenende **Retrouvez ce document et bien d'autres sur grandprof.org**

Mein Name ist Thomas. Mein Wochenende beginnt Freitagnachmittag. Ich bin gerade mit dem Zug von der Schule gekommen und brauche ein bisschen Zeit, mich ans Wochenende zu gewöhnen. Dann kann es losgehen. Als erstes muss ich meine Hausaufgaben machen. Danach spiele ich Federball. Um 10 Uhr fahre ich nach Hause. Oft gibt es nichts zu tun und ich bin auch ein bisschen müde, deshalb gehe ich schlafen. Samstag bin ich frei wie ein Vogel. Ich verbringe meine Zeit mit Freunden. Den Vormittag finde ich sehr langweilig. Interessant wird es ab 14.30 Uhr. Wir sind dann ungefähr fünf Teenager¹, die „Dong“ spielen. Dong ist ein komisches Fußballspiel. Danach gehen wir nach Hause und essen das Abendbrot. Wir treffen uns nochmals um 8 Uhr und unterhalten uns bis Mitternacht. Nachher gehen wir in die Diskothek und haben viel Spaß. Am Sonntagvormittag gehe ich zum Kiosk und leihe einen Videofilm, bei schlechter Laune schlafe ich den ganzen Tag. Sonntag muss ich das Abendbrot machen. Von gestern bin ich müde und brauche Zeit, um mich zu entspannen, damit ich frisch am Montag in die Schule gehen kann.

Aus: JUMA 2, 1998, S.47

Worterklärung: r Teenager: r Jugendliche; e Laune: l'humeur.

I – LESEVERSTEHEN / 4 P

A/ Richtig oder falsch?

2 P

- 1) Thomas fährt mit dem Bus zur Schule.
- 2) Samstagabend gehen Thomas und seine Freunde tanzen.
- 3) Sie diskutieren manchmal bis spät in der Nacht.
- 4) Am Sonntag schläft er den ganzen Tag.

B/ Wie heißt es im Text? Textstelle(n) abschreiben!

2 P

- 1) Am Samstag habe ich nichts zu tun.
- 2) Sonntagabend koche ich das Essen.

II – WORTSCHATZ / 4 P

A/ Wie heißt das Adjektiv von:

1) r Freund ;

2) e Schönheit

1 P

B/ Welches Wort passt in die Reihe nicht ?

1 P

1) r Vater – e Mutter – s Frühstück – r Sohn;

2) lesen – fahren – schreiben – buchstabieren.

C/ Ergänze mit den folgenden Verben! hören – wechseln – besichtigen – lesen

2 P

1) Eine Zeitung _____; 2) Geld _____; 3) eine Stadt _____; 4) Musik _____.

III – GRAMMATIK / 4 P

Wähle die richtige grammatische Form aus und fülle die Lücken aus!

Sein _____ 1 (-en/-e/-er) Mutter organisiert ein groß _____ 2 (-e/-en/-es) Fest, _____ 3 (ob/weil/wie) sie ihr _____ 4 (-es/-er/-en) Geburtstag feiert. Sie _____ 5 (hat/ist/isst) 50 Jahre alt und ihr Mann, _____ 6 (des/der/den) du gut kennst, ist sehr froh. Viel _____ 7 (-/e/-en) Leute sind gekommen und haben gut _____ 8 (essen/gegessen/aßen) und getanzt.

IV – ÜBERSETZUNG / 4 P

Übersetze ins Deutsche! **Retrouvez ce document et bien d'autres sur grandprof.org**

La semaine dernière, j'ai eu des problèmes avec mon professeur parce que je n'ai pas fait mes devoirs.
 Ma grand-mère vit au village.

V – SCHRIFTLICHER AUSDRUCK / 4 P

Wähle ein Thema aus und schreibe dazu einen kohärenten Text! (Wörter in Klammern helfen dir.)

Thema 1:

Erzähle von deinem Wochenende! (die Aktivitäten – e Uniform waschen – den Eltern helfen – Hausaufgaben etc.)

Thema 2:

Du hast einen Freund in Deutschland. Er möchte Kamerun besuchen. Schreibe ihm einen Brief, um ihm dein Land vorzustellen!

(Dörfer – Städte – besichtigen – besuchen – s Essen – essen – kamerunisch – reisen – Wälder – Parks)